

**Im Rahmen einer Review-Studie werden (noch) nicht publizierte Studien zur
Entwicklung sprachlicher und fachlicher Kompetenzen
neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler
gesucht.**

Am Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache, in der Abteilung Sprache und Lernen (Abteilungsleitung Prof. Dr. Nicole Marx und Dr. Simone Jambor-Fahlen), wird ein **Scoping-Review zur Entwicklung sprachlicher und fachlicher Kompetenzen neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler in Deutschland, Österreich und deutschsprachiger Schweiz** durchgeführt. In dem Review wird der bisherige Forschungsstand für die wissenschaftliche Öffentlichkeit systematisch zusammengefasst und diskutiert.

Weil Studien oft in elektronischen Datenbanken nicht auffindbar sind, würden wir uns über Informationen zu betreffenden Studien freuen, wie z.B.

- (noch) nicht publizierte Manuskripte/Arbeitspapiere/Projektberichte/ Dissertationen.
- Publikationen, in denen neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler eine Untergruppe darstellen, aber im Titel und Abstract nicht genannt werden.
- Laufende und geplante Projekte, selbst wenn noch keine Publikationen vorliegen, um diese in den Ausblick des Reviews aufzunehmen.

Über entsprechende Hinweise würden wir uns sehr freuen. Die übermittelten Informationen und Studien können dann in die Forschungssynthese des Reviews einbezogen werden. Die Publikation der Ergebnisse ist für 2021 in unterschiedlichen Formaten vorgesehen. Selbstverständlich werden Ihre Einsendungen ausschließlich im Rahmen des Reviews verwendet und nicht an Dritte weitergegeben.

Inhaltliche Rückfragen und Ihre Einsendungen richten Sie bitte bis zum **05.11.2020** an Dr. Evghenia Goltsev (evghenia.goltsev@mercator.uni-koeln.de).

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Mit herzlichen Grüßen,

Evghenia Goltsev

im Namen des Projektteams

Weitere Informationen zum Projekt finden Sie hier: <https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/forschung-entwicklung/aktuelle-projekte/entwicklung-sprachlicher-und-fachlicher-kompetenzen-bei-neu-zugewanderten-schuelerinnen-und-schuelern/>