

## Vorwort

Die 47. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP) war in vielen Belangen besonders. Die Gesellschaft und viele externe Interessierte haben sich auf eine Jahrestagung in Aachen gefreut, die sicherlich viele positive Eindrücke bei allen Tagungsgästen hinterlassen hätte. Aufgrund der pandemischen Lage, den damit verbundenen Einschränkungen in Bezug auf Großveranstaltungen und aus Rücksicht auf unsere Mitglieder musste die Planung zur Jahrestagung 2020 jedoch angepasst werden, sodass der Vorstand der GDGP im Frühjahr 2020 entschieden hat, diese als virtuelle Jahrestagung stattfinden zu lassen. Zu diesem Zeitpunkt konnte noch niemand wirklich absehen, welche besondere Aktualität das schon feststehende Tagungsthema der Jahrestagung 2020 bekommen würde. Dieses lautete:

### *Naturwissenschaftlicher Unterricht und Lehrerbildung im Umbruch?*

Im Zeitraum vom 14. bis 17. September 2020 diskutierten mehr als 350 Tagungsgäste aktuelle Forschungsergebnisse und Entwicklungen aus dem Bereich der Chemie- und Physikdidaktik sowie des naturwissenschaftsbezogenen Sachunterrichts im Rahmen von Videokonferenzsitzungen und einer online Posterpräsentation. Während des GDGP Hackathons arbeiteten Nachwuchswissenschaftler\*innen an gemeinsamen Frage- und Problemstellungen, vor deren Hintergrund ganz konkrete Lösungsansätze entwickelt wurden, denen sich auch ein Abschnitt dieses Tagungsbandes widmet.

Herzlich bedanken möchte ich mich bei Ilka Parchmann, Friederike Korneck und Mathias Ropohl, die sich trotz der ungewöhnlichen Umstände bereiterklärt haben, das Tagungsthema aus ihrer jeweiligen Sicht in einem Plenarvortrag zu beleuchten. Mein besonderer Dank gilt allen, die sich auf das Experiment einer virtuellen Jahrestagung eingelassen haben und sich entweder mit einem eigenen Beitrag oder der aktiven Diskussion per Videokonferenz oder Chat beteiligt und so zum Gelingen der Jahrestagung beigetragen haben.

Auch wenn eine virtuelle Jahrestagung kein gleichwertiger Ersatz für eine Präsenztagung sein kann oder soll, können wir dennoch resümieren, dass die GDGP Jahrestagung 2020 den wissenschaftlichen Austausch in unserer Community ermöglicht hat. Die gesammelten Erfahrungen möchten wir für die kommende Jahrestagung 2021, die ebenfalls als virtuelle Tagung stattfinden wird, nutzen, um das Angebot noch weiter zu verbessern.