

digital unterrichten

BIOLOGIE

Call for Papers

Ausgabe 05/2022 zum Schwerpunkt „Digitalisierung und Inklusion“

Ein inklusiver biologischer (oder naturwissenschaftlicher) Unterricht mit seinen speziellen Denk- und Arbeitsweisen stellt komplexe Ansprüche an Lehrende und Lernende. Nicht selten stehen Schüler:innen vor fachimmanenten Barrieren, die ihre Partizipation beschränken oder komplett verhindern. Durch den Einsatz von digitalen Medien kann der individuelle Lernprozess gezielt unterstützt werden. Von assistiven Bedienungshilfen bis hin zu digitalisierter Messwerterfassung bieten digitale Medien vielfältige Zugänge und Differenzierungsmöglichkeiten. Wenn richtig eingesetzt, können sie somit dazu beitragen eine naturwissenschaftliche Grundbildung für alle zu realisieren.

Wir freuen uns auf Ihre Beitragseinreichung zu folgenden Rubriken:

- ▶ Unterrichtsbeispiel mit Anregungen, Materialien (Schwerpunkt in der Biologie; fächerübergreifende Ausrichtung sind ebenso erwünscht) (2 Seiten)
- ▶ Kurzanleitung zu digitalen Tools mit (möglichen) inklusivem Einsatzsetting (1/2 Seite)
- ▶ Kurzbeschreibung zu Apps mit (möglichen) inklusivem Einsatzsetting (1/2 Seite)
- ▶ Technik-Tipps (z.B. Programmieren lerner-individueller Arbeitsoberflächen) (1/2 Seite)

Beiträge können bis zum **31.01.22** digital an [**science4all@uni-jena.de**](mailto:science4all@uni-jena.de) eingereicht werden. Senden Sie uns gern vorab Ihre Beitragsidee (inkl. Rubrik) beschrieben in ein paar kurzen Sätzen an die oben angegebene E-Mail-Adresse. Sie bekommen zeitnah Rückmeldung und bei Passung eine Formatvorlage zur Erstellung Ihres Beitrags. Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich gern an die Herausgeberinnen:

Dr. Elizabeth Watts (Universität Jena, elizabeth.watts@uni-jena.de)

Dr. Lisa Stinken-Rösner (Universität Lüneburg, lisa.stinken-roesner@leuphana.de)

Dr. Monique Meier (Heidelberg School of Education, meier@heiedu.uni-heidelberg.de)