



Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

fachdidaktische Forschung hat sich in den letzten Jahren immer stärker professionalisiert. Deshalb hat die Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) die Frage nach fachdidaktischen Forschungsformaten aufgeworfen. In der Religionsdidaktik haben wir in letzter Zeit diese Frage aufgegriffen. In einer entsprechenden Delphi-Studie haben 79 Kolleg*innen aus der Religionsdidaktik teilgenommen. Dabei zeigt sich, dass diese Forschungsformate das Potential haben könnten, für alle Fachdidaktiken einschlägig zu sein. Wir möchten diese Überlegungen nun im Rahmen einer Delphi-Studie auf eine breitere Basis stellen.

Fragestellung der Delphi-Studie

Mit dieser Studie wollen wir zwei Fragen beantworten:

- 1) *Welche Faktoren haben eine formatierende Wirkung auf fachdidaktische Forschung?*
- 2) *Welche Formate fachdidaktischer Forschung gelten als bewährt?*

Bedeutung der Delphi-Studie

Das Potenzial dieser Studie besteht darin, dass aus ihr ein tieferes Verständnis für fachdidaktische Forschung erwachsen kann. Dieses Verständnis ist wichtig, dass sich fachdidaktische Forschung im interdisziplinären Gespräch bewährt. Außerdem kann es sich auch für die Ausbildung von Nachwuchswissenschaftler*innen und für die erfolgreiche Beantragung von Projekten als hilfreich erweisen.

Zielgruppe der Delphi-Studie

Delphi-Studien leben von der Expertise ihrer Befragten. Diese Delphi-Studie richtet sich deshalb an **alle Kolleg*innen innerhalb der deutschsprachigen Fachdidaktiken, die mindestens promoviert sind**.

Ablauf der Delphi-Studie

Wir laden **promovierte** Kolleg*innen ein, an der folgenden Umfrage teilzunehmen:

<https://umfragen.uni-siegen.de/index.php/769886?lang=de>

Sie brauchen etwa 20-25 Minuten Zeit für das Ausfüllen. **Die Umfrage ist offen bis zum 30. September 2021**. Die aktuellen Datenschutzerfordernungen sind sämtlich erfüllt, Ihre Anonymität bleibt gewahrt. Sobald die Daten ausgewertet sind, legen wir Ihnen die Befunde zu einer Beurteilung vor.

Je größer die Teilnahme an der Studie ausfällt, umso repräsentativer decken die Ergebnisse die Diskussion in der Fachdidaktik ab. Wir bitten Sie deshalb, sich die 20 bis 25 Minuten für diesen Fragebogen zu nehmen und danken Ihnen bereits an dieser Stelle herzlich für Ihren Beitrag.

Prof. Dr. Martin Rothgangel (Wien)

Prof. Dr. Ulrich Riegel (Siegen)