An der TUM **School of Social Sciences and Technology der Technischen Universität München** suchen wir zum 01.06.2022

eine/n wissenschaftliche/n Mitarbeiter/in (m/w/d) (Post-Doc)

in Vollzeit (100%, E13 TVL, zunächst befristet für 1 Jahr mit Option auf Verlängerung) zur Verstärkung der Professur für Didaktik der Chemie.

Die Didaktik der Chemie an der Technischen Universität München beschäftigt sich mit unter anderem auch mit dem Lernen im schulischen Kontext. Gesucht wird ein Post-Doc zur Unterstützung der Projekte TUMKolleg, TUM*junior* sowie MINT-Impulse.

Die Projekte verfügen über einen Schwerpunkt an der Schnittstelle zwischen Universität und Schule und adressieren das Lernen an außerschulischen Lernorten. Nähere Informationen zu den genannten Projekten finden Sie im Folgenden:

TUMKolleg: https://www.edu.sot.tum.de/edu/schule/angebote-an-der-tum/tumkolleg/
TUM*junior*: https://www.edu.sot.tum.de/edu/tumjunior/
TUM-Entdeckerinnen: https://www.explore.tum.de/explore/tumentdeckerinnen/

Aufgaben:

- Mitarbeit bei der Organisation und Weiterentwicklung des TUMKollegs und TUM*junior*
- Begleitforschung des TUM Entdeckerinnen-Programms – Mädchenförderprojekte der TUM im MINT-Bereich - in einer echten Längsschnittstudie (Schwerpunkt „MINT Impulse an der Schule“), d.h.
  - Studienkonzept/-design entwickeln für die Evaluation des TUM-Entdeckerinnen-Programms
  - Enge Kooperation mit ExploreTUM / Austausch zur Programmevaluation und Längsschnittstudie
  - Durchführen des Vorhabens innerhalb des Zeitplans
- Eine wissenschaftliche Weiterqualifikation im Rahmen der Tätigkeit ist möglich und erwünscht
- Aufgaben im Bereich der akademischen Lehre, unter anderem das eigenständige Vorbereiten und Leiten von Lehrveranstaltungen, Mitwirkung bei der Weiterentwicklung des Lehrmaterials, Betreuung von Studierenden im Rahmen von Bachelor- und Masterarbeiten, sowie die Mitwirkung in der Vorbereitung und Durchführung von Prüfungen
- Planung und Organisation von Fachtreffen und Fachtagungen
- Vorstellung von Forschungsergebnissen auf nationalen und internationalen Tagungen sowie Aufbereitung für die Drittmittelgeber
- Publikationstätigkeit

Ihr Profil:

- Sehr gute Promotion im Bereich Didaktik der Chemie oder einer verwandten Disziplin
- Sehr guter wissenschaftlicher Hochschulabschluss (Master of Education oder vergleichbarer Abschluss) im Lehramt mit Fach Chemie oder einem artverwandten Fach, Psychologie oder Erziehungswissenschaft
- Sehr gute Erfahrungen in der empirischen Bildungsforschung
- Interesse an der selbständigen Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der empirisch-fachdidaktischen Forschung und an interdisziplinärer Zusammenarbeit
- Lehrerfahrung im schulischen Kontext ist wünschenswert
- Bereitschaft zur akademischen Weiterqualifizierung
- Organisations- und Koordinationskompetenzen sowie eine selbstständige Arbeitsweise

- Engagement, Zuverlässigkeit und hohe Teamfähigkeit
- Sehr gute Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift

Wir bieten
Eine spannende, abwechslungsreiche und herausfordernde Tätigkeit mit Eigenverantwortung. Ein spannendes Arbeitsumfeld mit gut ausgestatteten Arbeitsplatz an einer renommierten Universität in einem zukunftsweisenden Forschungsfeld in Projekten, die einen engen Schulbezug ausweisen. Die akademische Weiterqualifizierung wird explizit unterstützt und ermöglicht. Sie haben die Möglichkeit ein eigenständiges Forschungsprofil zu entwickeln. Die Möglichkeit kreative, wissenschaftliche Ideen zu realisieren und zu kommunizieren, zum Beispiel durch die Teilnahme an Fachtagungen sowie ein gestaltbares Arbeitsumfeld, in das Sie sich aktiv einbringen können.

Die TU München strebt eine Erhöhung des Frauenanteils an, Bewerbungen von Frauen werden daher ausdrücklich begrüßt. Schwerbehinderte werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt eingestellt.

Interessiert?
Dann freuen wir uns auf Ihre aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen; bitte **ausschließlich per E-Mail** und **in einem pdf-Dokument** bis spätestens 10.04.2022 an:
Prof. Dr. Jenna Koenen, Technische Universität München, TUM School of Social Sciences and Technology, Professur für Didaktik der Chemie, sekretariat.dichem@sot.tum.de