

## Tagungsstruktur (Stand 07.08.2023)

Die Tagung findet vom 26.10. bis 28.10.2023 statt. Dabei ist die folgende Struktur vorgesehen:

### Donnerstag, 26.10.2023

ab 12:00	Check-In		
13:00-14:00	Mittagessen		
15:00-15:15	Begrüßung (Aula)		
15:15-16:15	Session 1		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	<p>Lisa Wedekind Uni Paderborn, Fechner</p> <p>„Analyse von Analogiebildung in kontextorientierten Lernumgebungen“</p>	<p>Kay Burger PH Karlsruhe, Ludwig</p> <p>„Naturwissenschaftliches Argumentieren mit lokalen Klimadaten“</p>	<p>Linda Zwick Uni Kassel, Wodzinski</p> <p>„Förderung des Wissenschaftsverständnisses in Schulen – SFB ELCH“</p>
16:15-16:30	Kaffeepause		
16:30-18:30	Session 2		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	<p>Stefanie Peter Uni Augsburg, Krey</p> <p>„Visuelle Strategien im Umgang mit Schaltplänen“</p>	<p>Sebastian Nickel FAU Erlangen-Nürnberg, Habig</p> <p>„Schwierigkeiten beim Lernen mit chemischen Repräsentationen - Welche Kompetenzen und Fähigkeiten benötigen Studierende und wie hängen diese zusammen?“</p>	<p>Maria Hinkelmann RWTH Aachen, Heinke</p> <p>„Breite MINT-Interessenförderung durch mobile Schülerlaborangebote“</p>
	Session 3		
	Vortragssaal	Forum	Aula
<p>Lisa-Marie Christ Uni Augsburg, Krey</p> <p>„Das Identitätskonstrukt: theoretischer &amp; empirischer Forschungszugang“</p>	<p>Sven Levetzow Uni Rostock, Reinholz</p> <p>„Planung von Experimenten für den Physikunterricht - Bestandsanalyse zur Entwicklung eines Mentoringkonzepts“</p>	<p>Tobias Winkens RWTH Aachen, Heinke</p> <p>„Modellierung, Diagnose und Förderung der Variablenkontrollstrategie“</p>	
18:45-19:30	Abendessen		

Freitag, 27.10.2023

8:00-9:00	Frühstück		
9:00-11:00	Projektberatung (Raumverteilung vor Ort)		
11:00-11:15	Kaffeepause		
11:15-12:15	Session 4		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	<p>Julius Weckler TU München, Vorholzer</p> <p>„Bearbeitungsprozesse von Studierenden in einer aufgabenbasierten Lernumgebung zur Mechanik“</p>	<p>Giulia Pantiri Uni Frankfurt, Wilhelm (oder Erb)</p> <p>„Entwicklung und Evaluation eines inklusiven NaWi-Unterrichts“</p>	<p>Anna Liskes Uni Duisburg-Essen, van Vorst</p> <p>„Einflüsse interessenbasierter Binnendifferenzierung im Chemieunterricht“</p>
12:15-13:00	Mittagessen		
13:15-15:15	Session 5		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	<p>Leonie Jung Uni Duisburg-Essen, Stender</p> <p>„Individuelle Förderung Lehramtsstudierender in der Studieneingangsphase“</p>	<p>Kerstin Gresens Uni Duisburg-Essen, Härtig</p> <p>„Hürden bei der Nutzung von Repräsentationen identifizieren und beheben“</p>	<p>Cristoph Maut Humboldt-Uni Berlin, Priemer</p> <p>„Kritisches Denken beim Umgang mit Daten im Physikunterricht“</p>
13:15-15:15	Session 6		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	<p>Viktoria Konieczny Ruhr-Uni Bochum, Krabbe</p> <p>„Diskursanalytische und physikdidaktische Untersuchungen von erklärenden Unterrichtsgesprächen im Physikunterricht“</p>	<p>Peter Michael Westhoff Uni Münster, Heinicke oder Heusler</p> <p>„Das Zeichnen als Erkenntnismethode im naturwissenschaftlichen Unterricht“</p>	<p>Jana-Sabrin Blome TU Dortmund, Melle</p> <p>„Förderung von Bewertungskompetenz im Chemieunterricht“</p>
15:15-15:30	Kaffeepause		
15:30-16:30	Session 7		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	<p>Dennys Gahrman Uni Potsdam, Borowski</p> <p>„Analyse der Studieneingangsphase Physik auf Bundesebene“</p>	<p>Moritz Förster TU Dresden, Pospiech</p> <p>„Zur Rolle mathematischer Repräsentationen für das Verständnis quantenphysikalischer Prinzipien“</p>	<p>Sonja Dieterich Uni Duisburg-Essen, Rumann</p> <p>„Wissen, wie es nicht geht: fehlerhafte Lösungsbeispiele im Fach Chemie“</p>
16:45-18:30	Wanderung		
18:45-19:30	Abendessen		

Samstag, 28.10.2023

8:00-9:00	Frühstück		
9:00-11:00	Session 8		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	<p>Mathias Lutz PH Heidelberg, Rehm</p> <p>„Auswirkungen des Professionswissens von angehenden Chemielehrkräften auf die diagnostischen Urteile im Umgang mit Lernendenvorstellungen“</p>	<p>Daniel Römer PH Schwäbisch Gmünd, Winkelmann</p> <p>„Die Bedeutung von Idealisierungen für das Physiklernen“</p>	<p>Leonie Willmes Uni Duisburg-Essen, Ropohl</p> <p>„Forschendes Lernen im inklusiven Chemieunterricht entwickeln (FinChen)“</p>
	Session 9		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	<p>Eva Bühler PH Heidelberg, Rehm</p> <p>„Vignettenformate in der frühen naturwissenschaftlichen Bildung“</p>	<p>Büsra Oruc Uni Hamburg, Feser</p> <p>„Schülervorstellungen zu naturwissenschaftsbezogener Wissenschaftskommunikation“</p>	
11:00-11:15	Kaffeepause		
11:15-11:45	Abschlussplenum (Aula)		
12:15-13:00	Mittagessen		