

DiLuna

Digitale Lernumgebung für den naturwissenschaftlich-technischen Unterricht

Julia Arnold ^a, Michaela Maurer ^a, Wolfgang Bühner ^b und Pitt Hild ^c

^a Zentrum Naturwissenschafts- und Technikdidaktik, Pädagogische Hochschule FHNW

^b Pädagogische Hochschule Zürich

^c Haute École de Pédagogie Fribourg

Aufgaben-Sets in 8 Schritten

- Problemorientierung, Kontextorientierung
- Aktivierung von Vorwissen
- Üben von Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen
- Einbezug überfachliches Lernen / BNE
- LUKAS-Modell (Wilhelm et al., 2014)
 - Konfrontation
 - Erarbeitung
 - Anwendung, Übung / Vertiefung
 - Formatives Assessment
 - Transfer

Klassenübersicht

DiLuna

Klassen

Kickoff (DiLuna)

Einladungs-Link

https://diluna-dev.apps.apptiva.ch/classes/fd7beab0-

QR-Code

Zugewiesene Aufgaben

Aufgabe	Erledigt	
Werkzeugkiste: Der Laborführerschein...	0 / 0	
Hans und die Bohnenpflanze	0 / 0	
Werkzeugkiste: Experimentieren	0 / 0	

Schülerinnen und Schüler

Der Klasse sind noch keine Schüler beigetreten.

Ansicht für Lehrpersonen

n|w

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

DiLuna

Klassen

Aufgaben

Glossar

Profil

Aufgaben

Kickoff - DiLuna



Hans und die Bohnenpflanze

In diesem Aufgaben-Set beschäftigst du dich mit der Frage: Wie wird aus der Bohne eine Pflanze? Du wirst lernen, wie aus Samen Pflanzen werden und welche Rolle die Temperatur dabei spielt. Dabei wirst du auch lernen, wie man ein Experiment plant, durchführt und dokumentiert.

NT.8.2.b

Didaktische Hinweise

Lösungen

An Klassen zuweisen

Abgestimmt
auf die CH-
Lehrpläne

Hans und die Bohnenpf...

- Lerne das Problem kennen
- Aktiviere dein Vorwissen
- Erarbeite das notwendige Wissen
- Erarbeite die notwendigen Methoden
- Löse das Problem
- Wende das Gelernte an
- Nutze deine Kompetenzen
- Teste deine Kompetenzen

Samen

Vielleicht hast du schon einmal etwas von Samen gehört oder sogar schon einmal beobachtet, wie aus einem Samen eine Pflanze wächst.



Zurück

Tipps

Weiter

Glossar mit
wiederkehrenden
Fachbegriffen

Übersicht über
Lernfortschritte

Open
Access

Individualisiertes Feedback für bessere Lernergebnisse

	Topf 1	Topf 2	Topf 3
Anzahl der Bohnen, die nach 10 Tagen gekeimt sind.	0	20	30
			

Die Ergebnisse des Experiments

Aufgaben

1. Beschreibe zunächst, was in der Tabelle dargestellt ist. Versuche dabei möglichst noch nicht zu interpretieren.

Es ist zu erkennen, dass in der Tabelle dargestellt ist, was in Topf 1 passiert ist.

2. Interpretiere die Ergebnisse herausfinden? Denk daran Bohnen von der Temperatur...

Die Samenkeimung scheint nur im Warmen zu funktionieren.

Zurück

Trotzdem weiter

(Gestufte) Lernhilfen für individuelle Förderung

Tipp 1

Die Bilder können dir helfen, die Aufgabe zu lösen.
Was weisst du schon über Samen? Beschreibe.

Ich brauch noch einen Tipp

Samen im Alltag

Nutzen von Samen

Tipps

Weiter

Aktuelle Aufgaben

Flammenfarben: Du wirst lernen, wie du chemische Elemente anhand ihrer spezifischen Farben bestimmen kannst.

Bohnenkeimung: In diesem Aufgaben-Set beschäftigst du dich mit einem Experiment zur Bohnenkeimung

Werkzeugkiste – Der Laborschein: Du wirst lernen, wie du sicher im Labor arbeitest und welche Geräte und Symbole im Schullabor auftreten

Werkzeugkiste – Forschen: Was bedeutet „Forschen“? Wer kann und wer darf forschen? Wozu braucht man das?.

