

Situationales Interesse an medizinischen Kontexten im Chemieunterricht: Pilotstudie

Elisabeth Dietel* & Timm Wilke

01. Interesse & Interessenentwicklung

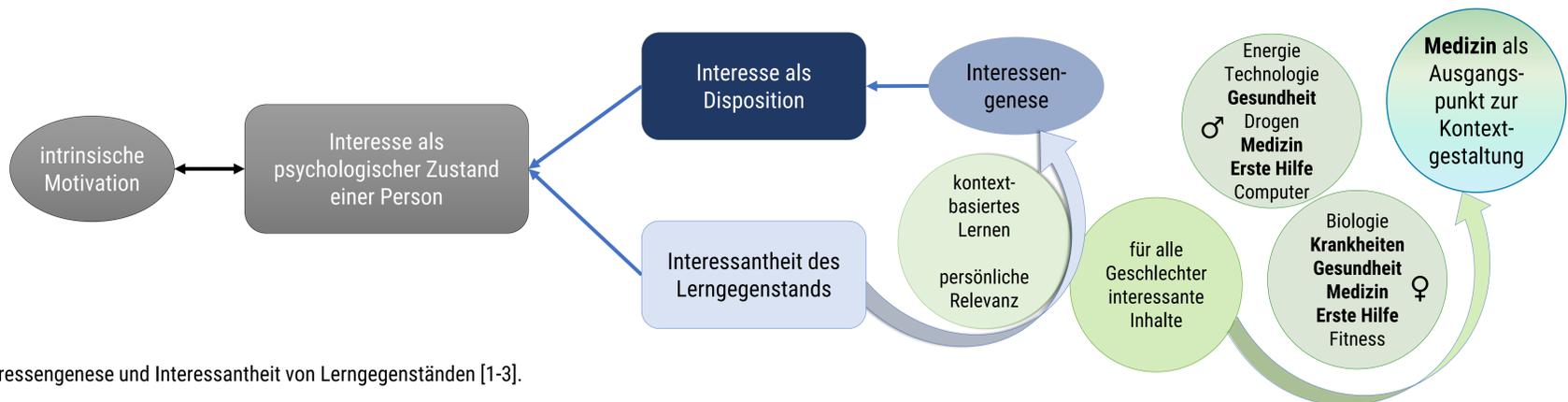


Abb. 1: Interessengenese und Interessantheit von Lerngegenständen [1-3].

02. Methodischer Ansatz

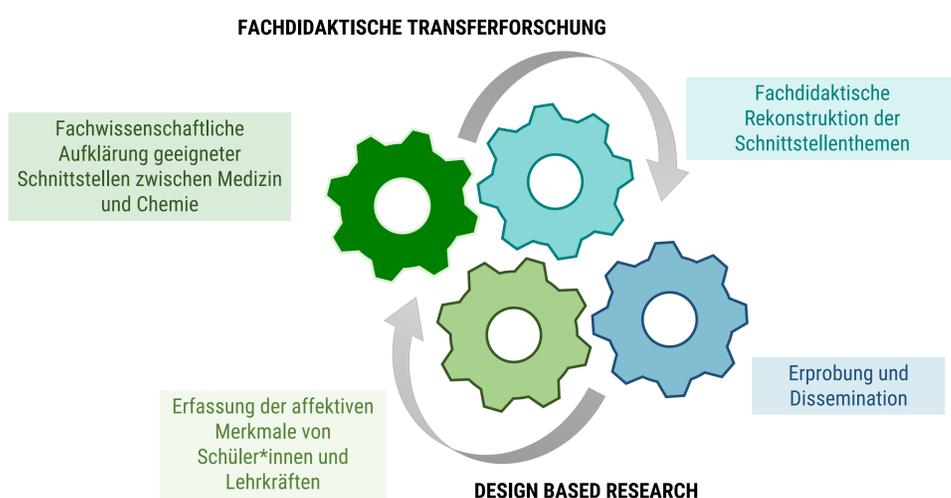


Abb. 2: Methodischer Rahmen des Projekts.



Abb. 3: Medizinische Themen für den Chemieunterricht mit Forschungsfragen.

03. Pilotierung

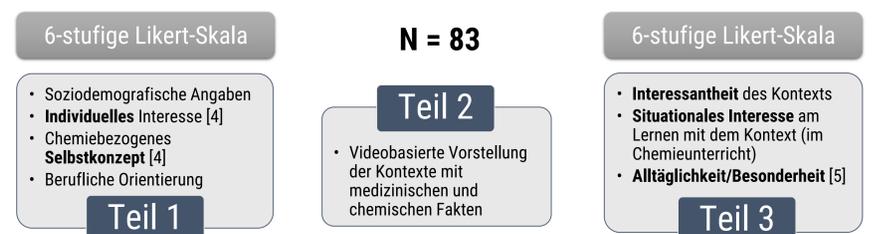


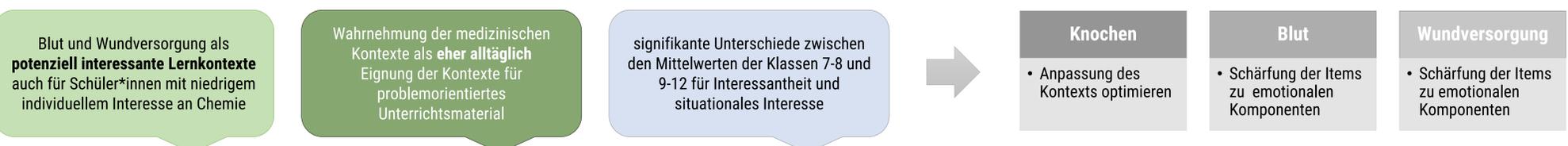
Abb. 4: Aufbau des Fragebogens.

Extrahierte Variable	Individuelles Interesse	Selbstkonzept	Interessantheit	Situationales Interesse
Cronbachs α	0,896	0,901	0,877	0,912

Klassenstufe		Selbstkonzept	Individuelles Interesse	Interessantheit des Kontexts	Situationales Interesse	
7/8	N = 19	Mittelwert (Std.-Abw.)	4,46 (1,02)	4,24 (0,96)	3,61 (1,12)	3,03 (1,28)
9/10	N = 24	Mittelwert (Std.-Abw.)	4,17 (1,05)	3,42 (1,18)	4,40 (1,02)	4,18 (1,19)
11/12	N = 40	Mittelwert (Std.-Abw.)	3,94 (1,15)	3,86 (1,00)	4,52 (0,83)	4,28 (0,94)

Skala	Alltäglichkeit			Besonderheit		
	7/8 N = 19	9/10 N = 24	11/12 N = 40	7/8 N = 19	9/10 N = 24	11/12 N = 40
Mittelwert (Std.-Abw.)	4,67 (1,35)	4,82 (1,04)	4,42 (1,27)	2,00 (0,93)	2,18 (1,07)	2,17 (1,11)

04. Ergebnisübersicht & Ausblick



Literatur

[1] Hidi, S., Renninger, K. A. (2006). The Four-Phase Model of Interest Development. *Educational Psychologist* 41/2, 111–127. [2] Elster, D. In welchen Kontexten sind naturwissenschaftliche Inhalte für Jugendliche interessant? Ergebnisse der ROSE-Erhebung in Österreich und Deutschland. *Plus Lucis* 2007/3, 2–8. [3] Hoffmann, L., Häußler, P., Lehrke, M. (1998). Die IPN-Interessensstudie Physik. Kiel. [4] van Vorst, H. (2013). Kontextmerkmale und Ihr Einfluss Auf das Schülerinteresse Im Fach Chemie. Logos Verlag Berlin, Berlin. [5] Habig, S. (2017). Systematisch Variierte Kontextaufgaben und Ihr Einfluss Auf Kognitive und Affektive Schülerfaktoren. Logos Verlag Berlin, Berlin.



Elisabeth Dietel
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Didaktik der Chemie
August-Bebel-Str. 2, 07743 Jena
elisabeth.dietel@uni-jena.de



Prof. Dr. Timm Wilke
Arbeitsgruppenleiter
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Didaktik der Chemie
August-Bebel-Str. 2, 07743 Jena
timm.wilke@uni-jena.de



FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA