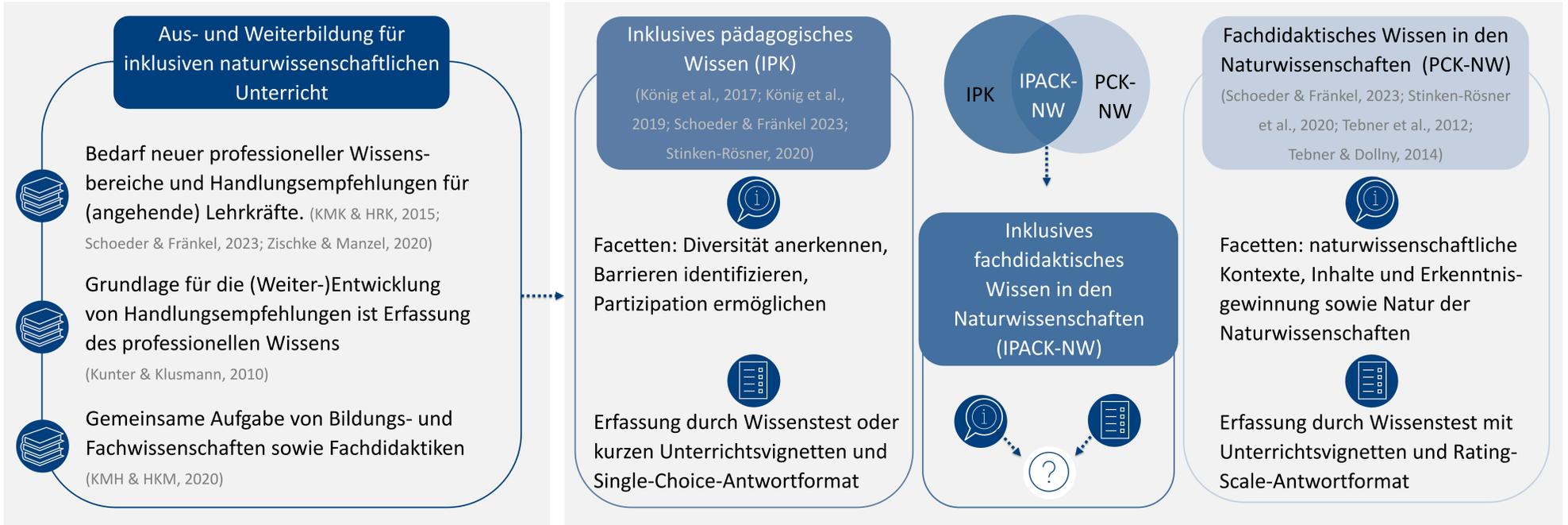


AUSGANGSLAGE & THEORETISCHER HINTERGRUND



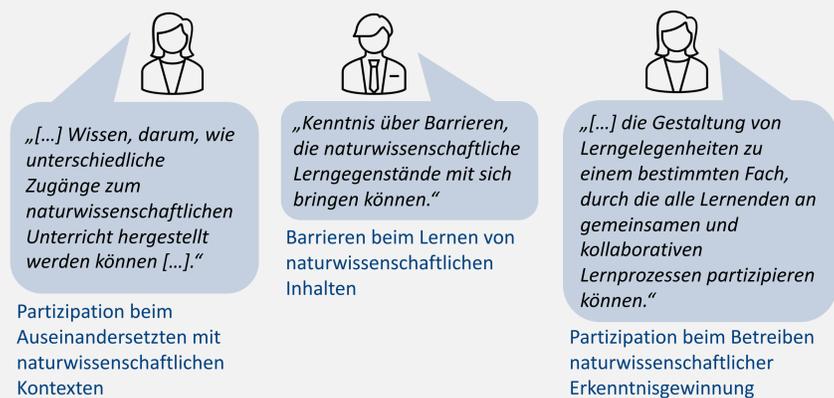
WAS IST INKLUSIVES FACHDIDAKTISCHES WISSEN IN DEN NATURWISSENSCHAFTEN & WIE KANN ES GEMESSEN WERDEN?

Was sind Facetten von inklusivem fachdidaktischem Wissen in den Naturwissenschaften?

Qualitative Studie zur Ermittlung der IPACK-NW-Facetten

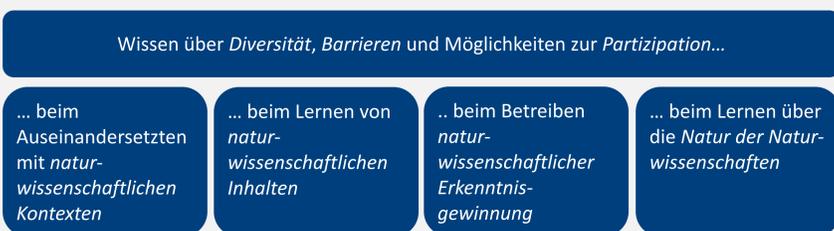


Ergebnisse der Expert*innenbefragung



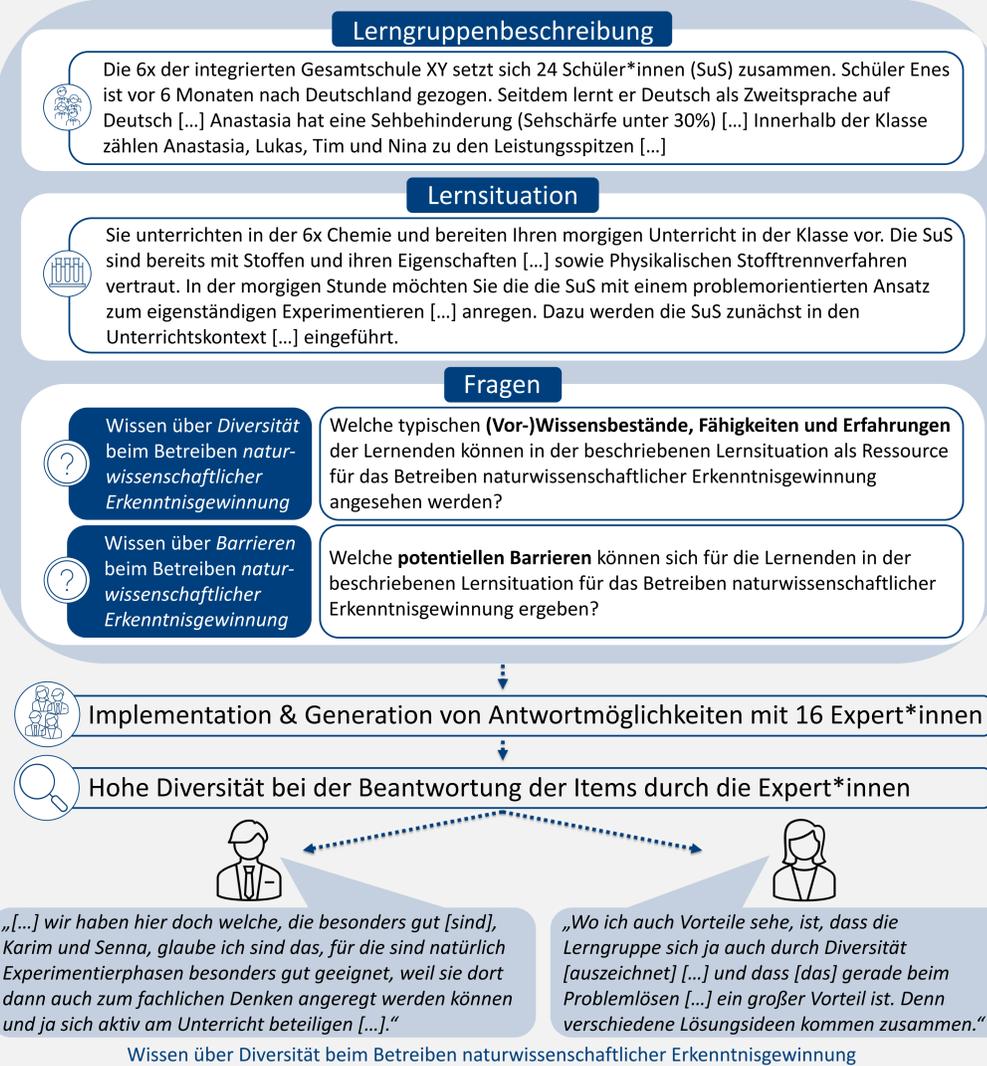
IPACK-NW-Facetten

basierend auf PCK-NW-Facetten, IPK-Facetten & Expert*innenbefragung



Wie kann ein Instrument zur Messung von inklusivem fachdidaktischem Wissen in den Naturwissenschaften aussehen?

Erster Entwurf: Unterrichtsvignette und offenes Antwortformat basierend auf IPCK-NW-Facetten



DISKUSSION & AUSBLICK

