



*Opportunities
for Talents*

TUM

Technische Universität München

An der **TUM School of Social Sciences and Technology** der **Technischen Universität München**, **Department Educational Sciences, Professur für Didaktik der Chemie** suchen wir zum 01.09.2024

eine/n wissenschaftliche/n Mitarbeiter/in (m/w/d) (Post-Doc)

in Vollzeit (100%, E13 TVL, befristet für 5 Jahre mit Option zur Verlängerung) zur Verstärkung der Professur für Didaktik der Chemie.

Die Didaktik der Chemie an der Technischen Universität München beschäftigt sich mit dem Lehren und Lernen der Chemie in schulischen und universitären Kontexten. Thematisch stehen dabei momentan Lehren und Lernen mit digitalen Medien, Lehrkräfteprofessionalisierung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Vordergrund. Gesucht wird ein Post-Doc zur Unterstützung des Arbeitsbereichs in Forschung und Lehre.

Aufgaben:

- Mitarbeit bei den aktuellen Forschungsprojekten der Didaktik der Chemie
- Eine wissenschaftliche Weiterqualifikation (Habilitation) im Rahmen der Tätigkeit ist möglich und erwünscht
- Konzeptuelle Entwicklung eines Forschungsprogramms
- Aufgaben im Bereich der akademischen Lehre, unter anderem das eigenständige Vorbereiten und Leiten von Lehrveranstaltungen, Mitwirkung bei der Weiterentwicklung des Lehrmaterials, Betreuung von Studierenden im Rahmen von Bachelor- und Masterarbeiten, sowie die Mitwirkung in der Vorbereitung und Durchführung von Prüfungen
- Planung und Organisation von Fachtreffen und Fachtagungen
- Planung, Organisation und Durchführungen von Veranstaltungen mit Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften
- Vorstellung von Forschungsergebnissen auf nationalen und internationalen Tagungen sowie Aufbereitung für die Drittmittelgeber
- Publikationstätigkeit
- Einwerbung von Drittmitteln

Ihr Profil:

- Sehr gute Promotion im Bereich Didaktik der Chemie oder einer verwandten Disziplin
- Sehr guter wissenschaftlicher Hochschulabschluss (Master of Education oder vergleichbarer Abschluss) im Lehramt mit Fach Chemie oder einem artverwandten Fach, Psychologie oder Erziehungswissenschaft
- Sehr gute Erfahrungen in der empirischen Bildungsforschung
- Interesse an der selbständigen Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich der empirisch-fachdidaktischen Forschung und an interdisziplinärer Zusammenarbeit
- Lehrererfahrung im schulischen Kontext ist wünschenswert
- Bereitschaft zur akademischen Weiterqualifizierung
- Organisations- und Koordinationskompetenzen sowie eine selbstständige Arbeitsweise
- Engagement, Zuverlässigkeit und hohe Teamfähigkeit
- Sehr gute Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift

Wir bieten

Eine spannende, abwechslungsreiche und herausfordernde Tätigkeit mit Eigenverantwortung. Ein spannendes Arbeitsumfeld mit gut ausgestatteten Arbeitsplatz an einer renommierten Universität in einem zukunftsweisenden Forschungsfeld in Projekten, die einen engen Schulbezug ausweisen. Die akademische Weiterqualifizierung wird



*Opportunities
for Talents*

TUM

Technische Universität München

explizit unterstützt und ermöglicht. Sie haben die Möglichkeit ein eigenständiges Forschungsprofil zu entwickeln. Die Möglichkeit kreative, wissenschaftliche Ideen zu realisieren und zu kommunizieren, zum Beispiel durch die Teilnahme an Fachtagungen sowie ein gestaltbares Arbeitsumfeld, in das Sie sich aktiv einbringen können.

Die TU München strebt eine Erhöhung des Frauenanteils an, Bewerbungen von Frauen werden daher ausdrücklich begrüßt. Schwerbehinderte werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung und Qualifikation bevorzugt eingestellt.

Interessiert?

Dann freuen wir uns auf Ihre aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen; bitte **ausschließlich per E-Mail** und **in einem pdf-Dokument** bis spätestens 24.05.2024 an:

Prof. Dr. Jenna Koenen, Technische Universität München, TUM School of Social Sciences and Technology, Professur für Didaktik der Chemie, sekretariat.dichem@sot.tum.de