Call for Contributions – Buchteil 5 im Handbuch „Naturwissenschaften für alle vermitteln – Handbuch für eine inklusiv(er)e Naturwissenschaftsdidaktik“

Das Handbuch „Naturwissenschaften für alle vermitteln“ bietet eine fundierte Einführung in die Verknüpfung inklusiver und naturwissenschaftlicher Didaktik und arbeitet dieses Feld grundlegend theoretisch auf und berücksichtigt mögliche Impulse für die Praxis. Auf dieser Basis werden aus Sicht der Forschung mögliche Wege zu einer inklusiv(er)en Naturwissenschaftsdidaktik aufgezeigt, um allen Schüler*innen einen Zugang zu einer naturwissenschaftlichen Grundbildung zu ermöglichen.

Vor diesem Hintergrund verfolgt das Handbuch das Ziel, zentrale Begrifflichkeiten und Zielsetzungen systematisch in ihrer Spannweite darzustellen, die Komplexität dieses Feldes damit verständlich zu vermitteln und Orientierungspunkte sowie konkrete Umsetzungsideen für die Unterrichtspraxis aufzuzeigen. Das umfasst unter anderem die Fragestellungen, was unter Heterogenität und Diversität von Lerngruppen sowie Inklusion zu verstehen ist und wie diese jeweils im Kontext der Naturwissenschaftsdidaktik adressiert werden können. Darüber hinaus wird beleuchtet, welche Zielsetzungen ein inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht im Allgemeinen und in den einzelnen Fachdisziplinen (Biologie, Chemie, Physik und Sachunterricht) verfolgt. Das Handbuch soll als Unterstützung dienen, um Lehramtsstudierenden, Referendar*innen, Fachleiter*innen, Promovierenden und Lehrkräften in Schule und Hochschule Orientierung zu bieten, wie inklusive Naturwissenschaftsdidaktik in Lehre und Forschung gelingen und damit Naturwissenschaften für alle vermittelt werden kann.

Für den abschließenden Buchteil des Herausgeber*innenwerkes
„Naturwissenschaften für alle vermitteln – Handbuch für eine inklusiv(er)e Naturwissenschaftsdidaktik“ (erscheint in der *Edition Fachdidaktiken* im Springer Verlag)

laden wir zur Einreichung von Abstracts ein.

Buchteil 5: Aktuelle und weiterführende Diskurse

Der abschließende Buchteil des Herausgeber*innenwerkes mit dem Titel *„Aktuelle und weiterführende Diskurse“* soll Desiderate, wie z. B. eine inklusiv ausgerichtete Lehrkräftebildung und Herausforderungen, die im Bereich der Forschung bestehen, fokussieren.

Autor*innen sind aufgefordert, theoretisch fundierte Desiderate in einem kurzen Abstract zu skizzieren. Ziel ist es, Forschungs- und Entwicklungsarbeiten der Fachdidaktiken, die bisher nicht systematisch aufbereitet und dargestellt worden sind, zusammenzufassen oder noch nicht beleuchtete Aspekte dieses Werkes in den Fokus zu rücken.

Foki könnten beispielsweise auf dem Bereich der Digitalisierung, Einrichtung kombinierter Studiengänge, internationale Ansätze, die auch im deutschsprachigen Raum einen Mehrwert bieten könnte, gelegt werden.

Einreichung

Interessierte sind eingeladen, einen kurzen **Abstract** (max. 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen, zzgl. Quellen) einzureichen, in welchem Frage-/Problemstellung dargelegt, die Relevanz für die inklusive Naturwissenschaftsdidaktik aufgezeigt und der Beitrag zur Zielsetzung des Buches skizziert werden.

Frist für die Einreichung: 30.06.2025

Einreichung per E-Mail an: *laura.pannullo@physik.uni-bielefeld.de* mit dem Betreff
[Nawi für alle Buchteil 5]

Die Auswahl der Beiträge erfolgt zeitnah im Anschluss. Die Autor*innen der ausgewählten Abstracts werden eingeladen, einen vollständigen Kapitelbeitrag (7-10 Seiten, inkl. Literaturverzeichnis) auszuarbeiten. Der Abgabetermin für die Kapitelentwürfe ist der 31.10.2025.

Wir freuen uns auf vielfältige, impulsgebende Einreichungen und stehen für Rückfragen gerne zur Verfügung.

Mit besten Grüßen

Laura Pannullo im Namen des Herausgeberinnenteams
[Melanie Basten, Laura Ferreira González, Silvia Fränkel, Elisabeth Hofer, Hannah Weck]