



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES

GFD

Gesellschaft für Fachdidaktik e.V.
Dachverband der Fachdidaktischen
Fachgesellschaften

JAHRESTAGUNG DER GESELLSCHAFT FÜR FACHDIDAKTIK IN SAARBRÜCKEN

1.–3. SEPTEMBER 2025



**PERSPEKTIVEN DER FACHDIDAKTIKEN –
SCHNITTSTELLEN, ÜBERGÄNGE, VERNETZUNGEN**

**TAGUNGSANMELDUNG AB SOFORT MÖGLICH
UNTER: WWW.CONFTOOL.NET/GFD2025/**

ORT: UNIVERSITÄT DES SAARLANDES, CAMPUS, 66123 SAARBRÜCKEN

Themenschwerpunkte

Die Fachtagung der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) adressiert unter dem Titel **„Perspektiven der Fachdidaktiken – Schnittstellen, Übergänge, Vernetzungen“** an der Universität des Saarlandes die Frage, wie sowohl disziplinäre als auch **disziplinenübergreifende Bezüge und Kooperationen zwischen verschiedenen Fachdidaktiken** erforderlich und möglich sind, um grundlegende sowie aktuelle fachdidaktische Themen, Fragestellungen und Probleme unter Einbezug verschiedener fachdidaktischer Perspektiven bearbeiten, diskutieren und reflektieren zu können. Die Tagung greift **aktuelle fachdidaktische und öffentliche Diskurse** zu Problemfeldern auf, die eine verstärkte (Notwendigkeit der) Kooperation bzw. Zusammenarbeit verschiedener Fachdidaktiken erfordern.

Dazu gehören u. a. die **gesellschaftlichen und fachdidaktischen Querschnittsthemen** Digitalisierung, Inklusion, Sprachbildung, Demokratiebildung, Politische Bildung, Diagnostik und Nachhaltigkeit (vgl. Maurer et al. 2021; Hemmer et al. 2024). Kooperationen von Fachdidaktiken wirken sich nicht nur auf **bestehende sowie zukünftige fachdidaktische Forschungen** aus (vgl. Hemmer et al. 2024), sondern beeinflussen in starkem Maße auch die **Lehrkräftebildung** (vgl. Leuders et al. 2019; Schröter et al. 2022), da (angehende) Lehrkräfte auch und v. a. **in Bereichen fachdidaktischer Schnittstellen, Übergänge und Vernetzungen** (weiter-) qualifiziert werden müssen. Derartige Schnittstellen, Übergänge und Vernetzungen lassen sich unterschiedlich begreifen:

Fachliche **Übergänge** und **Schnittstellen** in der Identifikation von Gemeinsamkeiten und Unterschieden

Übergänge zwischen Fächern und Stufen im Schulsystem

Akteur*innen im Fokus:
- Schüler*innen
- Lehrkräfte in den verschiedenen Phasen und **Übergängen** der Lehrkräftebildung

2025:
Perspektiven der Fachdidaktiken –
Schnittstellen,
Übergänge,
Vernetzungen



Saarland – das Herz Europas