

Community Call: Meta-Analysen zu ChatGPT / LLMs und Lernergebnissen im Bildungskontext

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Rahmen einer präregistrierten Forschungssynthese führen wir derzeit einen systematischen Review zur Qualität von Meta-Analysen durch, die sich mit ChatGPT und anderen Large Language Models (LLMs) und deren Auswirkungen auf Lernergebnisse wie Leistung und Motivation im Bildungskontext befassen. Um eine umfassende und transparente Suche sicherzustellen, laden wir die wissenschaftliche Gemeinschaft herzlich ein, relevante Arbeiten mit uns zu teilen.

Wir suchen insbesondere nach veröffentlichten oder unveröffentlichten Meta-Analysen (einschließlich solcher, die derzeit im Review-Prozess sind oder sich in Vorbereitung befinden), die die folgenden **Einschlusskriterien** erfüllen:

1. Es handelt sich um eine **Meta-Analyse** (d. h. eine quantitative Forschungssynthese).
2. Der Fokus liegt auf **Bildung** (z.B. **Erziehungswissenschaft, pädagogischer Psychologie, Kognitionswissenschaft, Computer-Assisted Language Learning (CALL) oder Didaktik**).
3. Die Outcomes beziehen sich auf **lernbezogene Variablen** (z. B. Leistung, Motivation, Engagement).
4. Die Forschungssynthese / die eingeschlossenen Primärstudien wurden **nach dem 30. November 2022** veröffentlicht.
5. Die untersuchte Intervention oder Technologie umfasst **ChatGPT oder andere Large Language Models** (alle Versionen/Modelle sind zulässig).

Wenn Sie von einschlägigen Studien wissen oder selbst an einem entsprechenden Projekt arbeiten, würden wir uns sehr freuen, wenn Sie sich bei uns melden. Dies umfasst veröffentlichte Arbeiten, Preprints, Dissertationen und unveröffentlichte Manuskripte.

Bitte zögern Sie nicht, uns unter tim.fuetterer@uni-tuebingen.de zu kontaktieren oder Ihre Arbeiten direkt mit uns zu teilen. Wir freuen uns, wenn Sie diesen Aufruf an Personen in Ihrem Netzwerk weiterleiten, die an diesem Thema arbeiten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Mit besten Grüßen

Tim Fütterer, Nina Peltzer, Detmar Meurers, Jochen Kuhn, Peter Gerjets, Michael Sailer, Tamara Tate und Mark Warschauer

Link zur Präregistrierung:

Fütterer, T., Peltzer, N., Kuhn, J., Meurers, D., Gerjets, P., Tate, T., & Warschauer, M. (2025). *Study - A Systematic Meta-Review of the Quality of ChatGPT Meta-Analyses*.

<https://doi.org/10.17605/OSF.IO/RKCE4>