

Vorwort

Die Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCP e. V.) vom 10. bis 13. September 2024 in Bochum unter dem Tagungsthema

Entdecken, lehren und forschen im Schülerlabor

bot wieder zahlreiche Gelegenheiten, die aktuellen Entwicklungen im Bereich des Lehrens und Lernens in den Fächern Chemie, Physik, dem naturwissenschaftsbezogenen Sachunterricht sowie der frühen naturwissenschaftlichen Bildung im Kindergartenalter zu wissenschaftlich diskutiert und die Vernetzung der Forschendes dieser Fachgebiete zu fördern. Fast 500 Tagungsgästen tauschten sich über aktuelle Themen in vier Plenarvorträgen, sieben thematischen Workshops, zehn Poster- und Vortragssymposien sowie 281 Einzelpostern und -vorträgen aus.

Einen besonderen Dank möchte ich an dieser Stelle an die Plenarreferentinnen Julia Lorke (RWTH Aachen University) und Marianne Achiam (University of Copenhagen) sowie die beiden Plenarreferenten Burkhard Priemer (Humboldt-Universität zu Berlin) und Joachim Wirth (Ruhr-Universität Bochum) richten, die in ihren Beiträgen das Schülerlabor als Lernort aus verschiedenen Perspektiven beleuchteten und so neue, wichtige Impulse für die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Thema setzten.

Abschließend richte ich meinen Dank an die örtliche Tagungsleitung an der Ruhr-Universität Bochum, namentlich Katrin Sommer, Heiko Krabbe, Christian Strippel und Marco Seiter sowie ihr Team aus Helferinnen und Helfern. Nur durch ihr großem wurde die Ausrichtung der Tagung erst ermöglicht.

Essen, im Juli 2025

HvV