

Die Kunst des Bewertens: Von Biases, Lebensrealitäten und den ungenutzten Potenzialen von *socioscientific issues*

Carola Garrecht, Pädagogische Hochschule Bern

Socioscientific issues (SSI) gelten seit vielen Jahren als wirkungsvolle Lerngelegenheiten zur Förderung von Bewertungskompetenz. Bislang werden sie jedoch vor allem im Sinne einer *scientific literacy* Vision II eingesetzt, die auf die Befähigung zur informierten Teilhabe an gesellschaftlichen Diskursen abzielt. Gleichzeitig bleiben die Chancen von SSI für eine Ausrichtung an einer *scientific literacy* Vision III zur Stärkung kritisch engagierter Bürger:innen weitgehend ungenutzt. Dies soll in der Keynote exemplarisch anhand zweier bislang nur begrenzt genutzter Potenziale von SSI diskutiert werden: (1) die Möglichkeit, kognitive Verzerrungen (*Biases*) in der Bearbeitung von SSI offenzulegen und zu reflektieren und (2) die Chance, unterschiedliche Lebensrealitäten, strukturelle Ungleichheiten und Machtasymmetrien bei der Auseinandersetzung mit SSI explizit in den Blick zu nehmen. Die Keynote skizziert erste Überlegungen, wie diese Potenziale genutzt werden könnten, um SSI als Lerngelegenheiten zur Förderung von Bewertungskompetenz auch im Sinne einer *scientific literacy* Vision III weiterzuentwickeln.