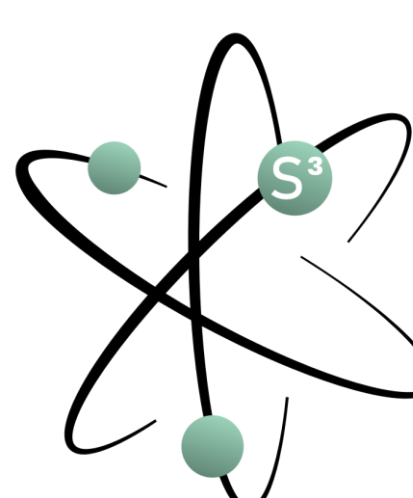
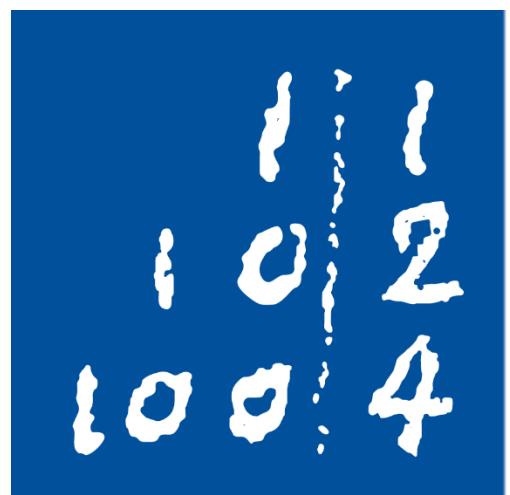


Modernisierung der Ressourcen

Vom Papier- zum interaktiven Skript

Charlotte Fischer^{1,2}, Gunnar Friege², Clemens Walther¹

¹ Institut für Radioökologie und Strahlenschutz (IRS), Leibniz Universität Hannover, Deutschland
² Institut für Didaktik der Mathematik und Physik (IDMP) – AG Physikdidaktik, Leibniz Universität Hannover, Deutschland



Vielen Dank für die Förderung durch die

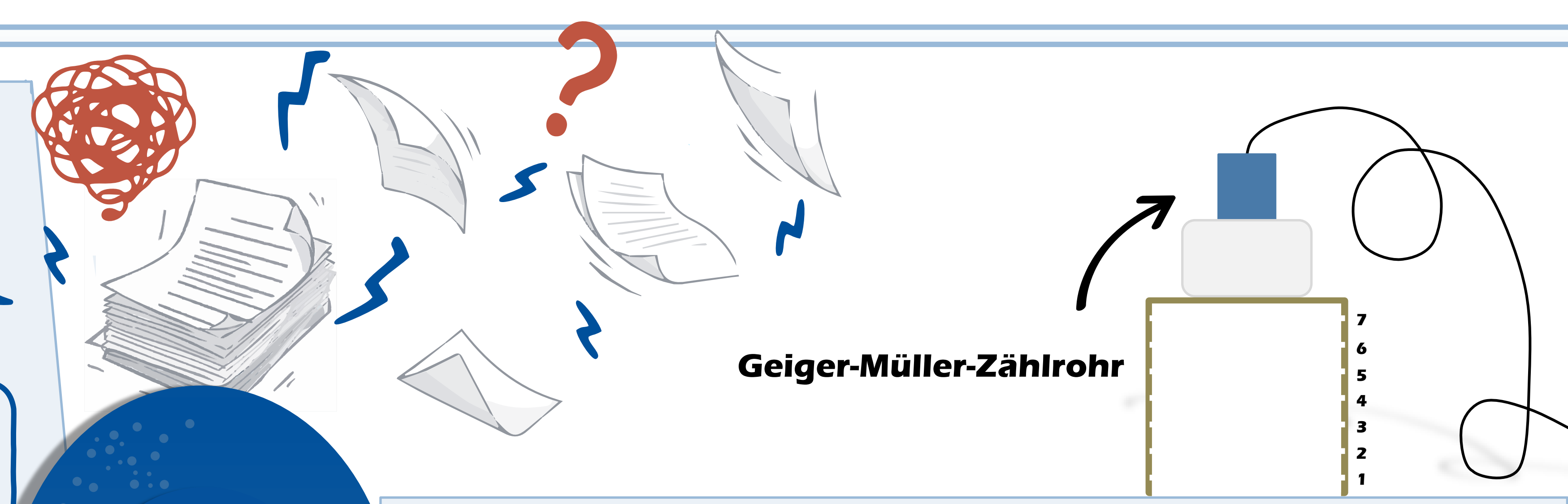
Quellen

WiSe 24/25: Implementierung eines online Testats

- Es war praktisch, weil der Prüfungsstress vorher weg ist.
- Ich hatte ein Problem in der Vorbereitung, dass ich gar nicht genau wusste, was ich bei den Versuchen machen soll und was dann genau im Testat abgefragt wird.
- Das Testat bringt auf jeden Fall was. Da haben sich die Studis zumindest schon mal kurzfristig damit irgendwie beschäftigt.

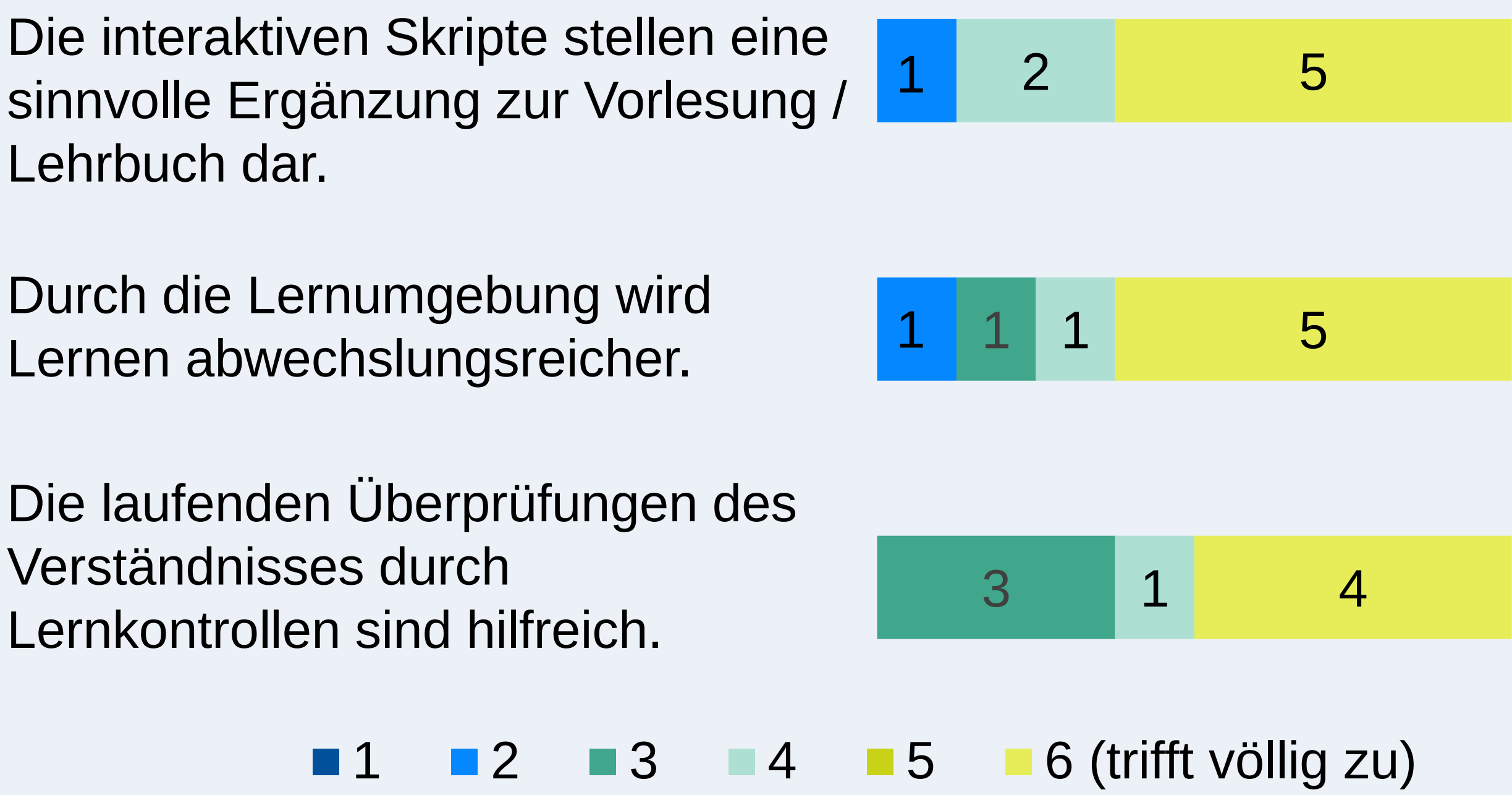
Take Aways

Testate können bei der Vorbereitung helfen.
ABER: Behalte das Ziel im Auge!
→ Eine Vorbereitung auf ein Praktikum muss keine Prüfungssituationen darstellen!



WiSe 25/26: Einführung eines interaktives Skripts

Bewertung

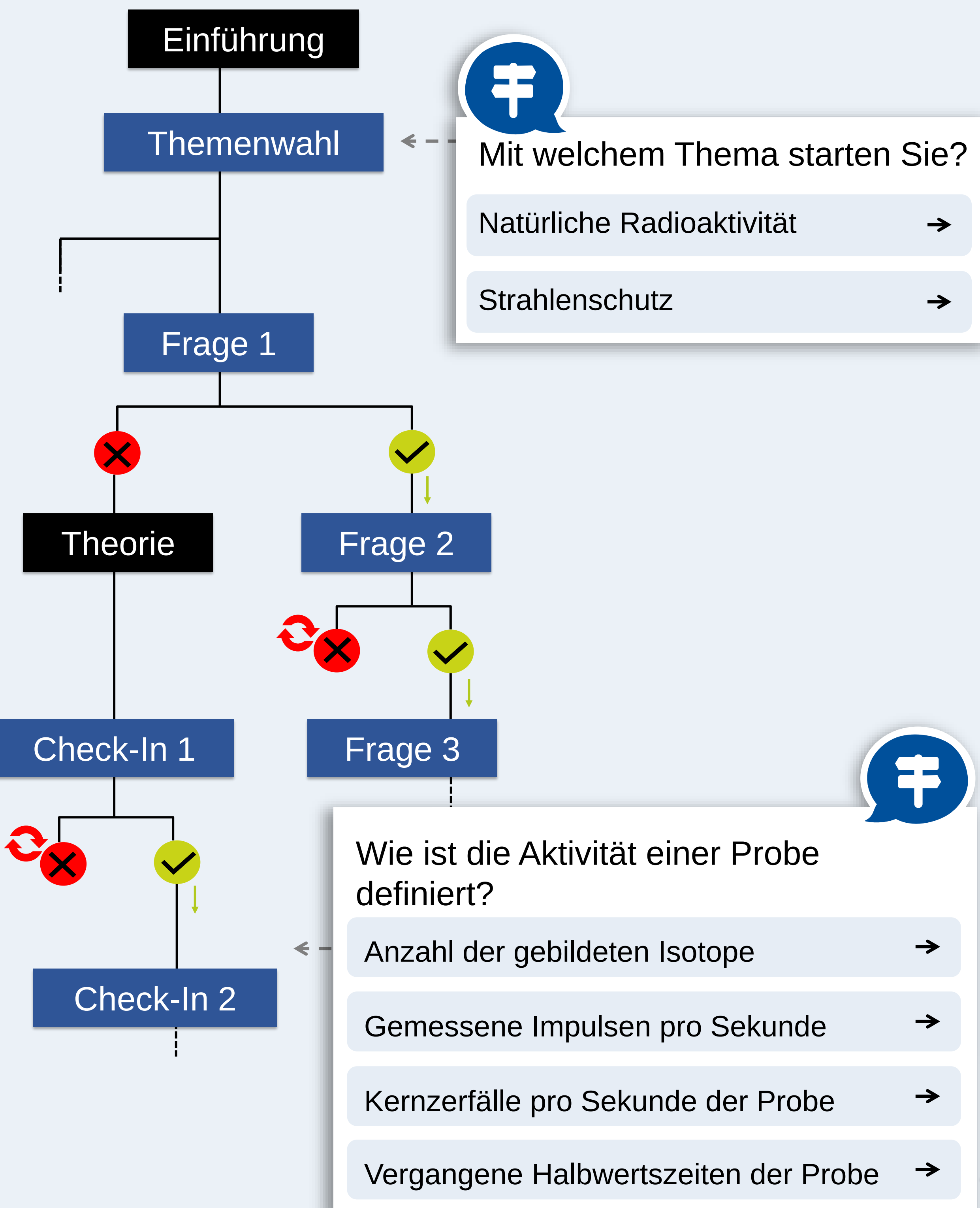


WiSe 26/27: Ergänzung des interaktiven Skripts mit einem online Testat

Inputs

Interaktives Lernen mit Zwischenkontrollen kann helfen, sich ohne Druck vorzubereiten.
ABER: Noch ziemlich neu für Studierende.
→ Zeit für Kennenlernen der Struktur benötigt

Strukturausschnitt eines interaktiven Skripts



Druck verringern



Externe Motivation erhöhen

User Experience Questionnaire (Laugwitz et al., 2008)

