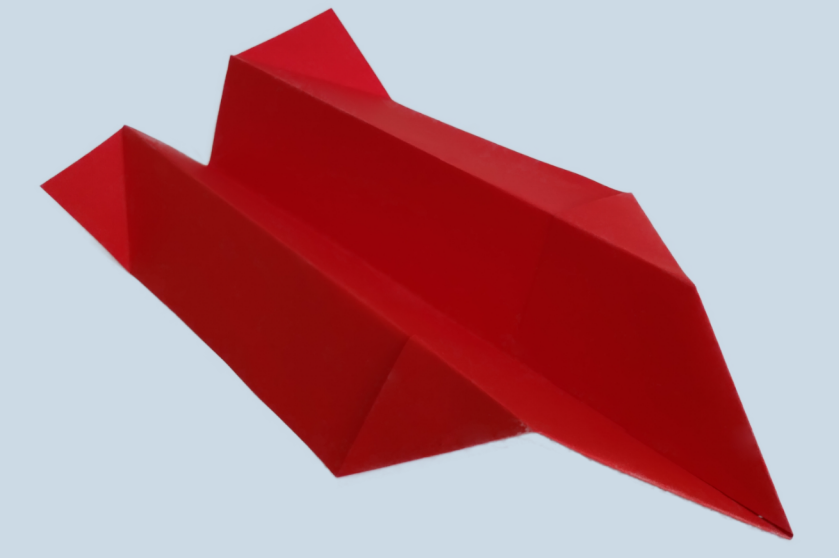




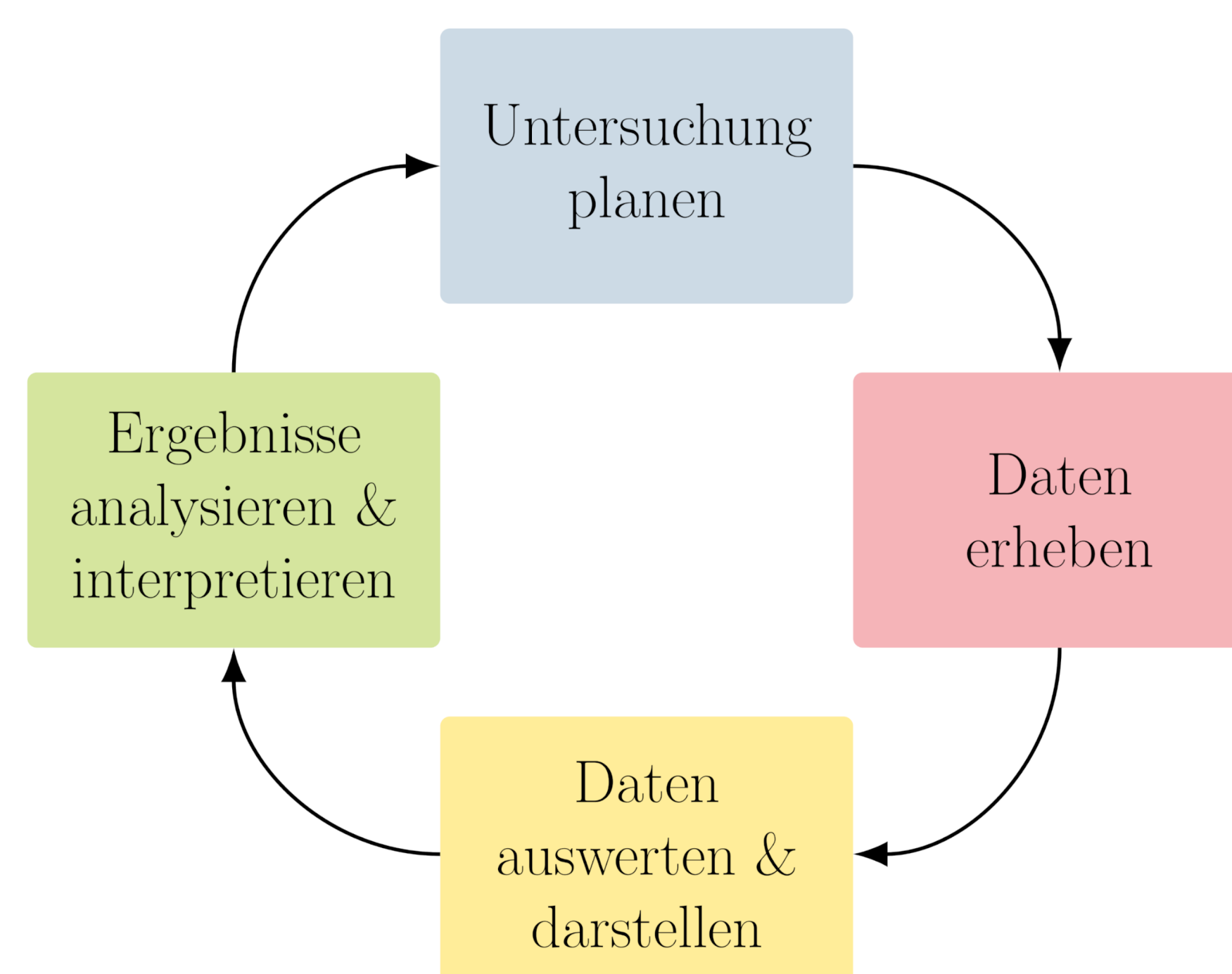
Papierflieger als Lerngelegenheit für Data Literacy im Lehramtsstudium



Ziel des Posters: Einblick in das Seminar "Daten - und was man (sinnvoll) damit machen kann" für Grundschullehramtsstudierende, insbesondere in die Untersuchung "Welcher Papierflieger fliegt am besten?" zur Förderung der Data Literacy der Studierenden

Data Literacy:
"Fähigkeit, planvoll mit Daten umzugehen" (Schüller et al., 2019, S. 10); vom Sammeln, über Visualisieren, Analysieren bis zum Interpretieren

sowohl Seminar insgesamt als auch Papierflieger-Untersuchung strukturiert entlang des Datenanalysezyklus nach Hesse und Wassong (2018, s. Abb. rechts), den Studierenden mehrheitlich aus der Pflichtveranstaltung bekannt



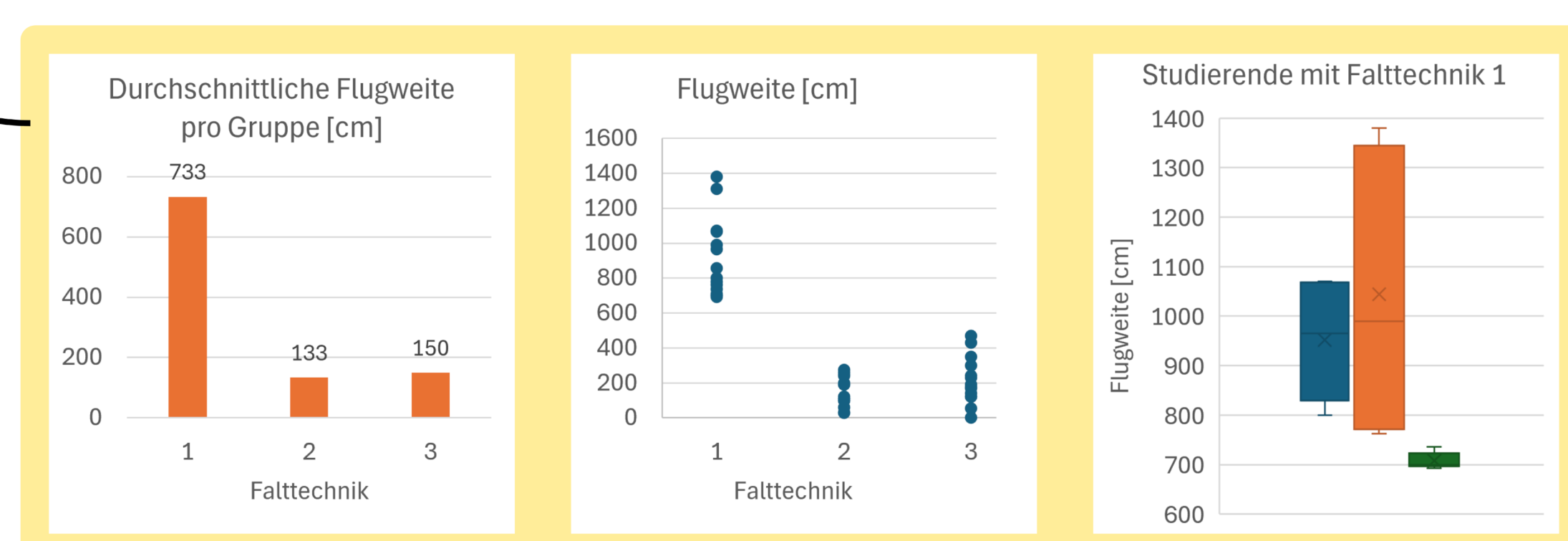
Literatur:
Hesse, D., & Wassong, T. (2018). Statistik(en) besser verstehen. *Mathematik 5 bis 10*, 43, S. 4-5.
Schüller, K., Busch, P., & Hindinger, C. (2019). *Future Skills: Ein Framework für Data Literacy – Kompetenzrahmen und Forschungsbericht. Arbeitspapier Nr. 47*. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung.

Welcher Papierflieger fliegt am besten?

Operationalisierung:
„am besten“ festgemacht an Flugweite, variiert wird Faltechnick, nicht: Wurftechnik, Papiergröße, Grammatur

Faltechnick 1 am besten, kein Unterschied zw. 2 und 3; Einfluss der Wurftechnik wäre genauer zu untersuchen

3 Gruppen à 3 Studierende, eine Faltechnick pro Gruppe, jede Person faltet einen Flieger, 5 Würfe pro Person



Einblicke in die rückgemeldeten Erkenntnisse der Studierenden:

- * Eigene Durchführung erhöht Motivation (von SuS).
- * Anforderungen an Datenerhebung: "gute Planung und Strukturierung ist wichtig", "saubere Datenerhebung [...], damit die Ergebnisse wirklich aussagekräftig sind"
- * "Abwarten, [...] bevor ich ein Urteil bilde"

=> Experimente nicht nur als fachliche Lerngelegenheit, sondern auch zur Förderung von Data Literacy

