

AEQualiS - Analyse und Erfassung von Qualitätsmerkmalen in Schüler*innenlaboren: Projektkonzept

Nicolai ter Horst

01 – Theoretischer Hintergrund

Schüler*innenlabore sind etablierte außerschulische Lernorte mit einer wachsenden empirischen Forschungsbasis [1]. Es fehlt jedoch ein konsolidiertes, valides Instrumentarium zur Erfassung ihrer Wirksamkeit. Ähnliche Konstrukte werden mit unterschiedlichen und kaum vergleichbaren Instrumenten gemessen u. a.

**Affektiv-Kognitive Konstrukte**
z. B. Motivation, Emotionen, Wissen

**Persönlichkeitsmerkmale**
z. B. Fachinteresse, FSK, SWE

**Labormerkmale**
z. B. Authentizität, Herausforderung

02 – Forschungsfragen

AEQualiS kartiert erstmals, welche Konstrukte in der Schüler*innenlaborforschung gemessen werden, wie sie operationalisiert sind und woher die Instrumente stammen (Scoping Review nach PRISMA [2, 3].

- 1) Welche affektiven, motivationalen und kognitiven Konstrukte lassen sich in Schüler*innenlaborstudien systematisch identifizieren und wie werden diese erfasst (theoretisches Konstrukt, Messzeitpunkte, Itemanzahl und -herkunft)?
- 2) Welche methodischen Designs charakterisieren die Schüler*innenlaborstudien (Forschungsziel/-fragen, Anlage der Studie: Intervention, Stichprobe, Fach, Ort)?

03 – Methodik (PRISMA-Scoping Review)

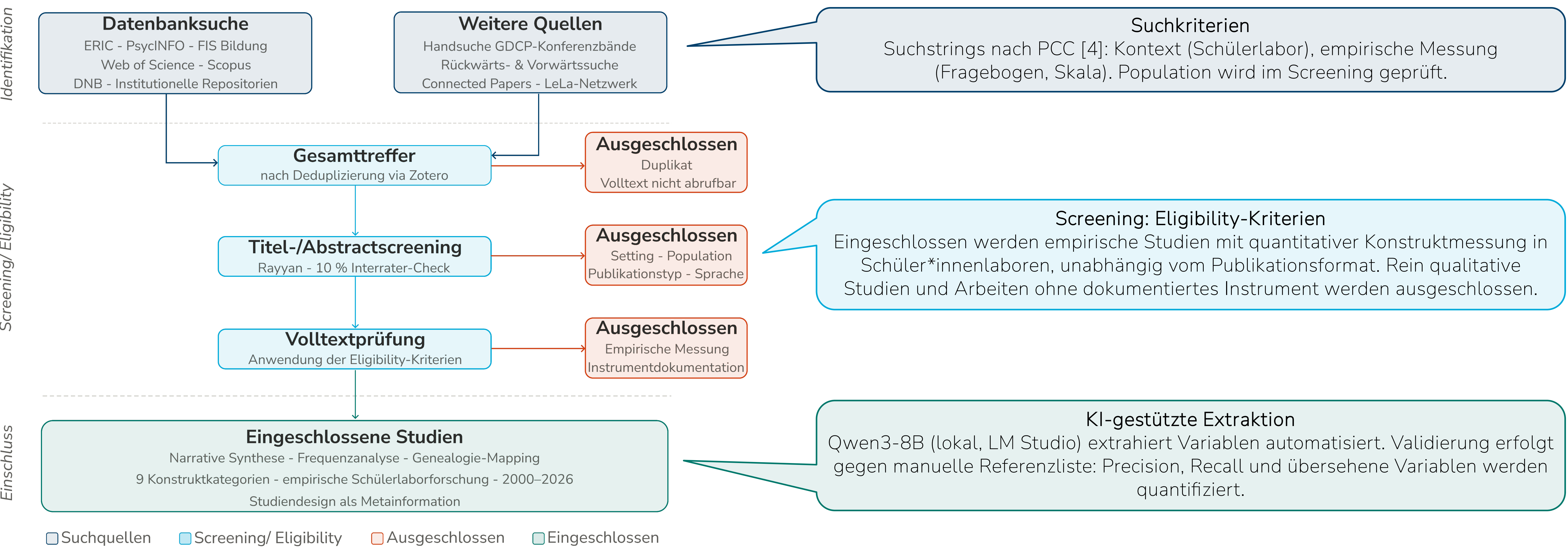


Abb. 1 PRISMA- Flow-Diagramm zum Scoping Review

04 – Erste Befunde

Eine vorläufige Sichtung der 22 auf der LeLa-Website gelisteten Dissertationen [6] zeigt, dass situationales Interesse das am häufigsten gemessene Konstrukt ist. Aus frühen Dissertationen wie der von Engeln (2004) lassen sich die meisten späteren Operationalisierungen ableiten (s. Abb. 2).

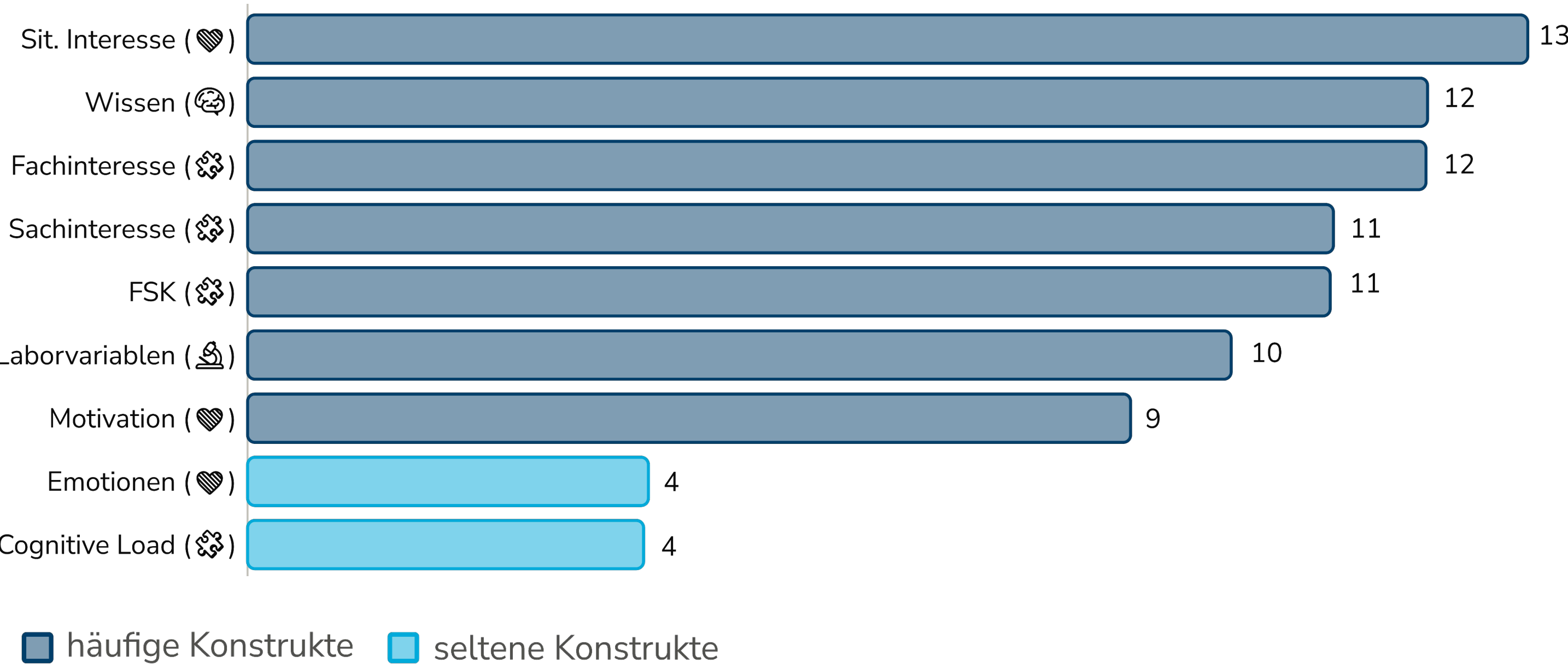


Abb. 2 Übersicht Konstrukte vorläufiges Review

05 – Ausblick und Diskussion

AEQualiS mündet perspektivisch in einer zugänglichen Evaluationsdatenbank für Schüler*innenlabore (s. Abb. 3).

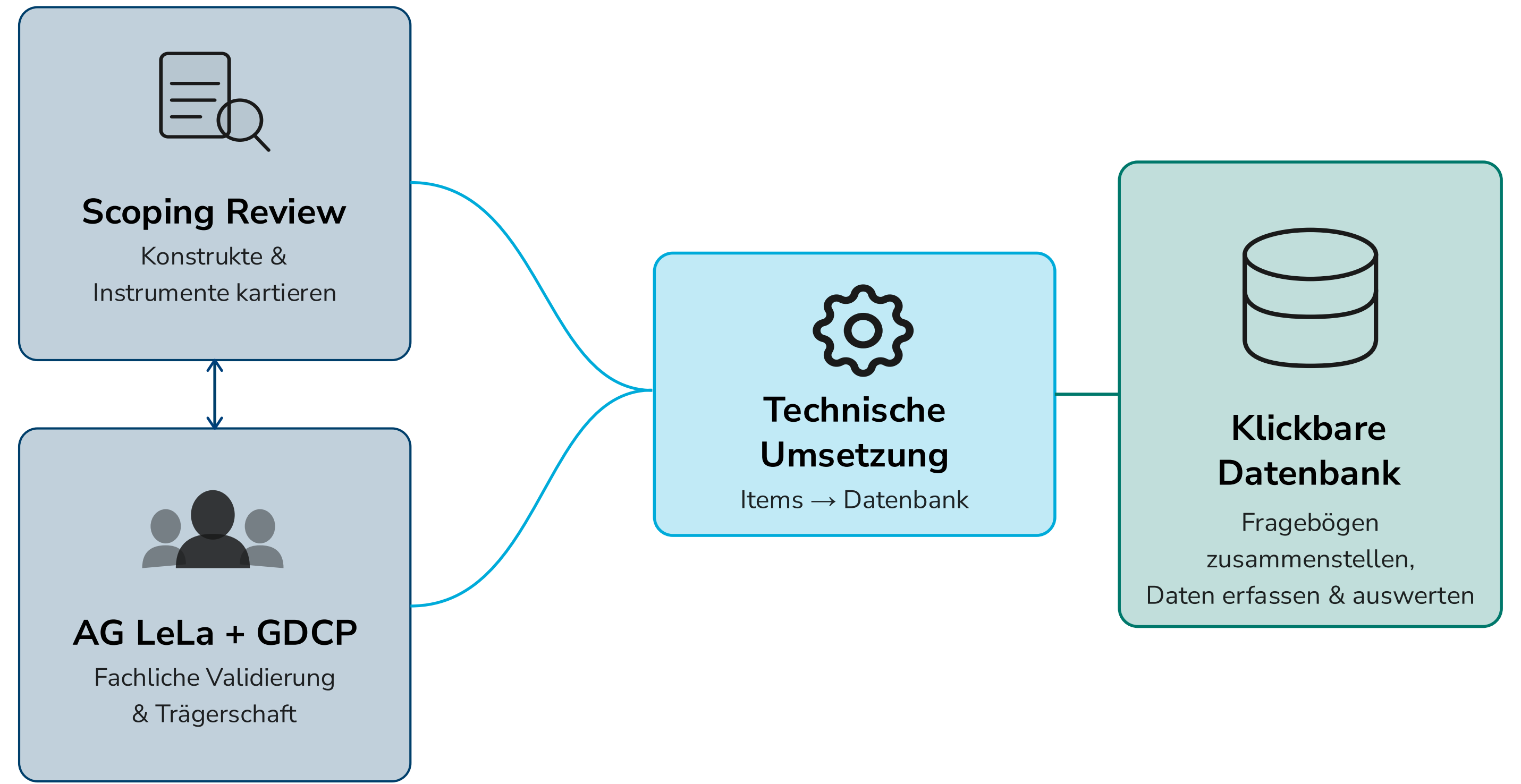


Abb. 3 Roadmap vom Scoping Review zur klickbaren AEQualiS Datenbank



Literatur



Präregistrierung

Wir gründen eine
Arbeitsgruppe Forschung
zu Schüler*innenlaboren!



AEQualiS
Analyse und Erfassung von Qualitätsmerkmalen
in Schüler*innenlaboren